

Bilder und Bildung.  
Deutschsprachige Geschichtsschulbücher und  
schulische Hausarbeiten zum Gegenstand ‚Polen‘

Philipp Dreesen

Germanistische Sprachwissenschaft/Interdisziplinäre Linguistik

*Kollektives Gedächtnis und  
europäische Nachbarschaftsbilder  
aus kulturlinguistischer Perspektive*  
Krzyżowa, 22.–24. September 2016

**\*EXZELLENT.**

1. Kollektives Gedächtnis und Schule
2. Kontrastiv-diskurslinguistische Schulbuchanalyse zur Gegenstandskonstruktion ‚Polen‘
3. Erste Datenauswertung zur Gegenstandskonstruktion ‚Polen‘ auf hausarbeiten.de
4. Anschlussfragen

# 1. Kollektives Gedächtnis und Schule

## 2. Kontrastiv-diskurslinguistische Schulbuchanalyse zur Gegenstandskonstruktion ‚Polen‘

Kontrastiven Diskurslinguistik

Kontrastiert wird nicht primär Sprache (z. B. Deutsch – Polnisch), sondern die mit Sprache regelhaft gebildeten Wissensordnungen (Aussagen)

Analyseprinzipien der Kontrastiven Diskurslinguistik:

- mindestens bilateral
- reziprok
- iterativ
- von Grob- zu Feinanalyse
- Verhinderung der Stereotypisierung

Die Wissensordnungen in polnischen und deutschen Geschichtsschulbüchern weisen Unterschiede und Gemeinsamkeiten auf

## Polnischsprachiges Teilkorpus (mit Siglen)

- CH – *Człowiek i historia. Część 4. Czasy nowe i najnowsze (XIX i XX wiek). Kształcenie w zakresie rozszerzonym. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 2004 (2. Auflage).
- PC2 – *Podróże w czasie. Historia II, część 2. Okres międzywojenny i II wojna światowa. Podręcznik dla klasy drugiej liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony.* Gdansk: Gdanska Oficyna Wydawnicza. 2004 (1. Aufl.).
- PC3 – *Podróże w czasie. Historia III. Czasy współczesne. Podręcznik dla klasy trzeciej liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony.* Gdansk: Gdanska Oficyna Wydawnicza. 2004 (1. Aufl.).
- HM – *Historia dla maturzysty. Wiek XX. Podręcznik. Szkoły ponadgimnazjalne – zakres rozszerzony.* Warszawa: PWN. 2007 (4. Aufl.).
- HN – *Historia 3. Historia najnowsza. Zakres rozszerzony. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego.* Gdynia: Operon. 2004 (2. Aufl.).

## Deutschsprachiges Teilkorpus (mit Siglen)

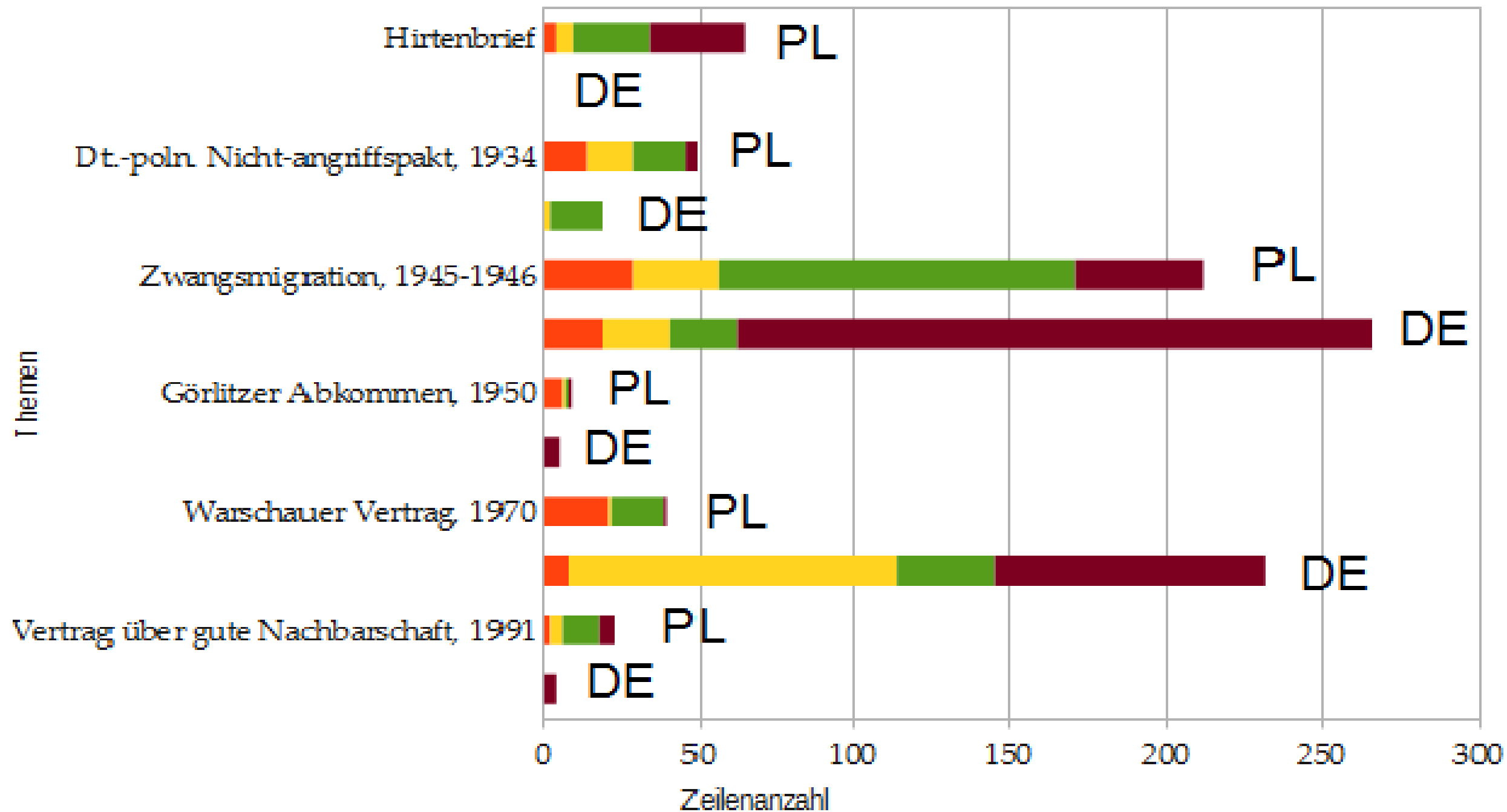
- KUR – Kursbuch Geschichte. Von der Antike bis zur Gegenwart. Neue Ausgabe. Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern. Berlin: Cornelsen. 2009 (1. Aufl.).
- ZUM – Zeiten und Menschen. Geschichtswerk für die Oberstufe. Band 2. Geeignet für: Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern u.a. Paderborn: Schöningh. 2006 (1. Aufl.).
- GUG – Geschichte und Geschehen. Neuzeit: 1789–2005. Sekundarstufe II. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag. 2005 (1. Aufl.).
- HOR – Horizonte III. Geschichte für die Oberstufe. Von der Weimarer Republik bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts. Ausgabe für die Sekundarstufe II: Horizonte 3. Geschichte. Gymnasium. Berlin, Bremen, Hamburg u.a. Braunschweig: Westermann. 2006 (1. Aufl.).

# Quantitativer Vergleich

Hinweise auf

- Stellenwert der Beziehung
- Rolle Polens/Deutschlands in der Geschichte

Themen





# Subjektkonstruktion

- Diskursive Regeln konstruieren Subjekte
- Subjekt „Polnisch“ zeigt sich in: *Polen* (Volk), *Polen* (Staat), *polnisch*, Personen- und Städtenamen, Verortung (*Osteuropa*)
- Nachweisbar in: Sprachlichen Zeichen, Fotos, Leerstellen, einschränkenden Wissensordnungen

Drei Regeln der Subjektkonstruktion in dt. SB

- a) anonym/personalisiert
- b) passiv/aktiv
- c) Ost/West

# Subjektkonstruktion

a) Anonym

Dt. SB konstruieren Polen anonym:

- Ausnahme: *Lech Wałęsa, Karol Wojtyła*
- Vereinzelt: *Gierek, Józef Pilsudski*
- Funktionsbezeichnung (*die Kommunisten*) statt Personen
- Warschauer Vertrag: *Egon Bahr, Willy Brandt* – Leerstelle

Ortsnamen:

- *Warschau, Danzig, Breslau, Modlin* (Verfassertexten/Karten)
- *Auschwitz, Chelmno, Treblinka* [als Kollektivsymbole?]

# Subjektkonstruktion

## b) Passiv

deutsche Schulbücher konstruieren Polen passiv: Polen ergreift keine Initiative; mit Polen geschieht stets etwas (semantische Rolle des Patiens)

- Ausnahme: *Solidarność-Bewegung*
- Leerstelle: polnischer Widerstands gegen NS; Verträge
- Überwiegende Konstruktion: Polen reagiert, z.B.

(1) *Die polnischen Truppen hatten der modernen Rüstungstechnologie der deutschen Armee nichts entgegenzusetzen.*

(2) *In London bildete sich [...] eine Exilregierung, die die polnische Nation und den polnischen Staat vertrat, da Polen offiziell nicht kapituliert hatte.*

# Subjektkonstruktion

- Typisch für Schulbücher sind in Tabellen Sätze ohne finites Verb:

(3) *Ende des Polenfeldzuges nach der Kapitulation von Warschau und der Übergabe von Modlin.*

- Aufzählungen:

(4) *In Polen, Litauen, Jugoslawien und Griechenland etablierten sich Diktaturen.*

- Semantisch leeres es:

(5) *Im Juni 1953 kam es in der Tschechoslowakei und der DDR zu Aufständen, im Juni und Oktober/November 1956 folgten Polen und Ungarn.*

# Subjektkonstruktion

Einschränkende Wissensordnung durch Arbeitsaufgaben in Schulbüchern:

- (5) *Welche Befürchtungen, aber auch Hoffnungen werden von französischer, polnischer und sowjetischer Seite in Bezug auf ein vereinigtes Deutschland geäußert?*
- (6) *Inszenierung eines Historisches Streitgespräches zum Thema Normalisierung oder Verrat? – Der Streit um die ‚neue Ostpolitik‘*

Repräsentatives Sprechen

# Subjektkonstruktion

## c) Ost/West

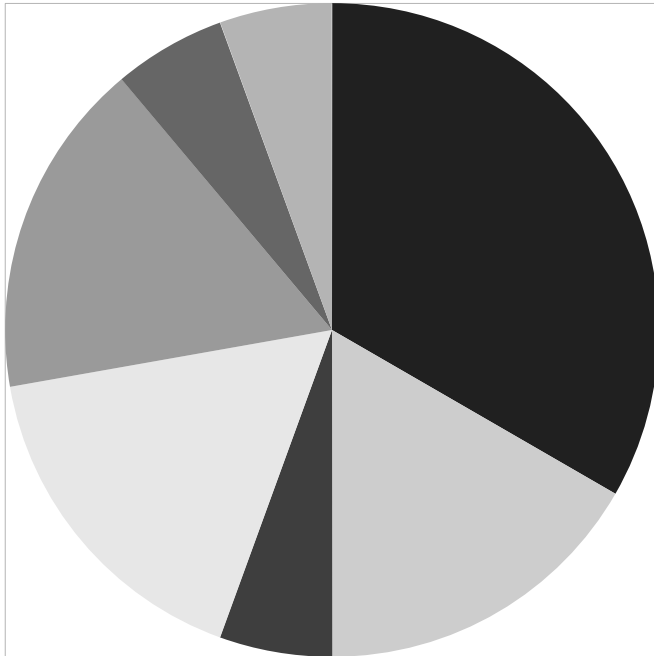
Die Konstruktion Polens geschieht über das Konzept „Ost“ (*Ost-, östlich*); zudem wird Polen vor allem als ‚Raum‘ konzeptualisiert

Geografische Verortung: *Osteuropa, Ost- und Mitteleuropa, Mittel- und Osteuropa, Mitteleuropa*

Historisch-politische Verortung: *Ostblock, Neue Ostpolitik, Osterweiterung der EU*

Wissensordnung zeigt sich in Verbindung von Quellen, Zitaten und Verfasser-text: *Lebensraum im Osten; Boden im Osten* (Mein Kampf); *Gebiet* (Hitler-Stalin-Pakt)

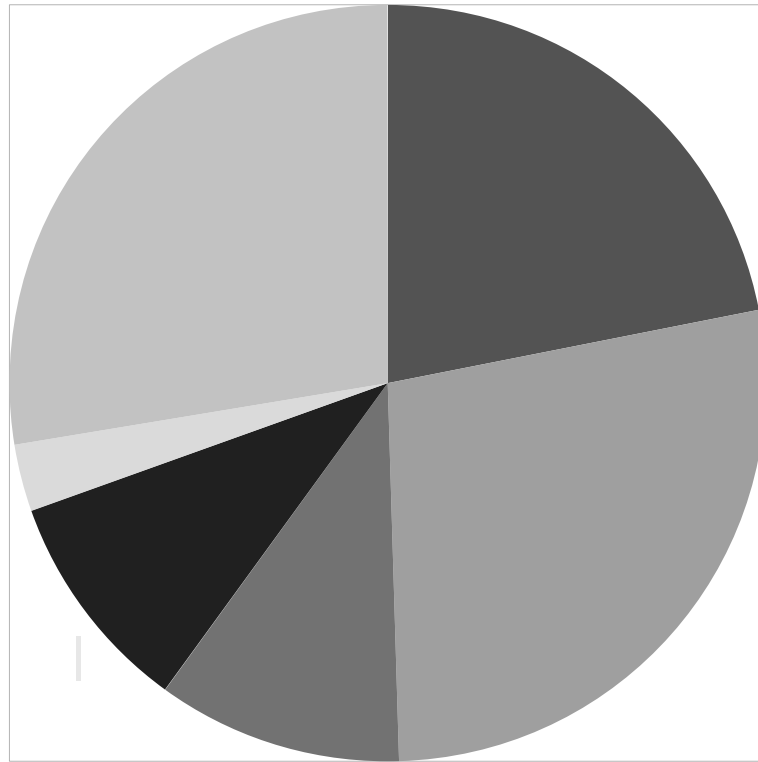
## Fotos in dt. SB



- Auschwitz-Birkenau (6)
- Warschauer Ghetto (3)
- Polenfeldzug (1)
- Kniefall Brandts in Warschau (3)
- Solidarność/Lech Wałęsa (3)
- Johannes Paul II. in Warschau 1979 (1)
- Gruppenfoto (darunter Gierek) der sozialistischen Staatschefs (1)

Gesamt: 18 Fotos

# Fotos in poln. SB



■ Nationalsozialismus (23)

■ Zweiter Weltkrieg (29)

■ Kalter Krieg (11)

■ Diplomatische Beziehungen  
Deutschland-Polen (10)

■ Kultur und Gesellschaft (3)

■ Personen (29)

Gesamt: 105 Fotos



## Ergebnis der Studie

Ergebnis: In dt. SB wird Polen als Gegenstand v. a. mit den Konzepten „anonym“, „passiv“ und „räumlich im Osten“ konstruiert.

Forderung auf Grundlage der Ergebnisse:

- Glossar, Sprachreflexion und Sprachkritik bei z.B. *Vertreibung, Osteuropa, wysiedlenie, przesiedlenie*; Distanzierungen wie *sogeannt* und Anführungszeichen
- Historische Parallelen ansprechen

Rahmenplan Geschichte (M-V):

- „Fähigkeit zur Empathie“
  - „Multiperspektivität“/„Fähigkeit zur kritischen Distanz“
- Passivität und Anonymität verhindern Empathie (mögliche Gefahr des Geschichtsrevisionismus)

Zwischenergebnis: Kontrastive Diskurslinguistik ermöglicht es durch Kontingenzerfahrung, zu neuen Perspektiven auf kollektives Gedächtnisse zu gelangen.

kein normativer Maßstab, wohl aber Anlass und Perspektiven gewonnen

### 3. Erste Datenauswertung zur Gegenstandskonstruktion ‚Polen‘ auf hausarbeiten.de

Alle Bilder Videos News Shopping Mehr ▾ Suchoptionen

Ungefähr 3.460.000 Ergebnisse (0,29 Sekunden)

### Zweiter Weltkrieg – Wikipedia

[https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter\\_Weltkrieg](https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter_Weltkrieg)  
Der Zweite Weltkrieg von 1939 bis 1945 war der zweite global geführte Krieg sämtlicher .... Am 2. September 1945 endete der Zweite Weltkrieg mit der Kapitulation Japans. .... Ziel war von Beginn an eine deutsche Weltmachtstellung und die ...  
Chronologie des Zweiten ... · Achsenmächte · Polenfeldzug · Porajmos

### 1. September 1939: Beginn des Zweiten Weltkriegs | bpb

[www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/.../beginn-zweiter-weltkrieg-30-08-2010](http://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/.../beginn-zweiter-weltkrieg-30-08-2010)  
Am 1. September 1939 begann mit dem Überfall auf Polen der Zweite Weltkrieg. Er kostete in sechs Jahren knapp 60 Millionen Menschen das Leben.

### Beginn Zweiter Weltkrieg

<https://www.lpb-bw.de/beginn-zweiter-weltkrieg.html>  
Überfall auf Polen am 1.9.1939 - Beginn Zweiter Weltkrieg ... Am 1. September 1939 vor 77 Jahren begann der Zweite Weltkrieg mit dem .... 2-weltkrieg.info: 2.

### Zweiter Weltkrieg : Warum Hitler Polen im September 1939 angriff ...

[www.welt.de](http://www.welt.de) · Geschichte · Zweiter Weltkrieg  
16.10.2015 - Am 1. September 1939 überschritt die Wehrmacht auf breiter Front die Grenze nach Polen. Der Überfall wurde zum Beginn des ...

### Palkan: 2. Weltkrieg - Beginn des 2. Weltkrieges und Befreiung vom ...

[www.palkan.de/2.weltkrieg.htm](http://www.palkan.de/2.weltkrieg.htm)  
Der 2. Weltkrieg. (1. September 1939 - 8. Mai 1945). "Es handelt sich nicht darum, für Danzig oder für Polen zu kämpfen. Wir kämpfen, um die ganze Welt vor ...

### 1939: Beginn des Zweiten Weltkrieges - YouTube

 <https://www.youtube.com/watch?v=xhRbHjMtyXI>  
26.08.2011 - Hochgeladen von GDN1930bis1939  
Mit deutschen Luftangriffen auf Polen beginnt am 1. September 1939 der Zweite Weltkrieg. Etwas ...

### LeMO Kapitel - Der Zweite Weltkrieg - Kriegsverlauf - Überfall auf ...

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/der...weltkrieg/.../ueberfall-auf-polen-1939.html>  
... Angriff in den frühen Morgenstunden des 1. September 1939 für sie überraschend. Um 4.45 Uhr eröffnete das Linienschiff "Schleswig-Holstein" das Feuer auf ...

### LeMO Kapitel - Der Zweite Weltkrieg - Deutsches Historisches Museum

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/zweiter-weltkrieg>  
20.08.2014 - 2. Weltkrieg 1939 · Nachkriegsjahre 1945 · Geteiltes Deutschland 1949 ... In Deutschland löste der Kriegsbeginn trotz der massiven .... Der Krieg im Osten radikalisierte

## Zweiter Weltkrieg – Wikipedia

[https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter\\_Weltkrieg](https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter_Weltkrieg) ▼

Der Zweite Weltkrieg von 1939 bis 1945 war der zweite global geführte Krieg sämtlicher .... Am 2. September 1945 endete der Zweite Weltkrieg mit der Kapitulation Japans. .... Ziel war von Beginn an eine deutsche Weltmachtstellung und die ...

[Chronologie des Zweiten ...](#) · [Achsenmächte](#) · [Polenfeldzug](#) · [Porajmos](#)

## 1. September 1939: Beginn des Zweiten Weltkriegs | bpb

[www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/.../beginn-zweiter-weltkrieg-30-08-2010](http://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/.../beginn-zweiter-weltkrieg-30-08-2010) ▼

Am 1. September 1939 begann mit dem Überfall auf Polen der Zweite Weltkrieg. Er kostete in sechs Jahren knapp 60 Millionen Menschen das Leben.

## Beginn Zweiter Weltkrieg

<https://www.lpb-bw.de/beginn-zweiter-weltkrieg.html> ▼

Überfall auf Polen am 1.9.1939 - Beginn Zweiter Weltkrieg ... Am 1. September 1939 vor 77 Jahren begann der Zweite Weltkrieg mit dem .... [2-weltkrieg.info: 2.](#)

## Zweiter Weltkrieg : Warum Hitler Polen im September 1939 angriff ...

[www.welt.de](http://www.welt.de) > [Geschichte](#) > [Zweiter Weltkrieg](#) ▼

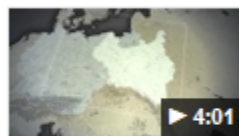
16.10.2015 - Am 1. September 1939 überschritt die Wehrmacht auf breiter Front die Grenze nach Polen. Der Überfall wurde zum Beginn des ...

## Palkan: 2.Weltkrieg - Beginn des 2. Weltkrieges und Befreiung vom ...

[www.palkan.de/2.weltkrieg.htm](http://www.palkan.de/2.weltkrieg.htm) ▼

Der 2. Weltkrieg. (1. September 1939 - 8. Mai 1945). "Es handelt sich nicht darum, für Danzig oder für Polen zu kämpfen. Wir kämpfen, um die ganze Welt vor ...

## 1939: Beginn des Zweiten Weltkrieges - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=xhRbHjMyXI> ▼

26.08.2011 - Hochgeladen von GDN1930bis1939

Mit deutschen Luftangriffen auf Polen beginnt am 1. September 1939 der Zweite Weltkrieg. Etwas ...

## LeMO Kapitel - Der Zweite Weltkrieg - Kriegsverlauf - Überfall auf ...

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/der...weltkrieg/.../ueberfall-auf-polen-1939.html> ▼

... Angriff in den frühen Morgenstunden des 1. September 1939 für sie überraschend. Um 4.45 Uhr

Ungefähr 523.000 Ergebnisse (0,33 Sekunden)

**2. Weltkrieg - Referat, Hausaufgabe, Hausarbeit - Lerntippsammlung.de!**

[www.lerntippsammlung.de/2.-Weltkrieg.html](http://www.lerntippsammlung.de/2.-Weltkrieg.html)  
2. Weltkrieg - Referat ... Phase 2: Das Stoppen der Vormärsche der Achsenmächte ..... Die Deutsche Wehrmacht mußte die erste Niederlage seit Beginn des ...

**Der 2. Weltkrieg - Referat, Hausaufgabe, Hausarbeit**

[www.lerntippsammlung.de/Der-2.-Weltkrieg.html](http://www.lerntippsammlung.de/Der-2.-Weltkrieg.html)  
Weltkrieg - Referat ... Zweiter Weltkrieg: globale kriegerische Auseinandersetzung (1939-1945), die ein ..... Der Beginn des Krieges gegen die Sowjetunion

**Zweiter Weltkrieg - Kriegsverlauf Referat - Hausaufgaben / Referate ...**

[www.abipur.de/referate/stat/843124002.html](http://www.abipur.de/referate/stat/843124002.html)  
Zweiter Weltkrieg - Kriegsverlauf - Referat : Es wurde in den deutschen Medien verbreitet, dass polnische Soldaten einen Radiosender in ... Der Beginn des 2.

**Der Ausbruch des zweiten Weltkrieges bis zum Angri (Referat oder ...**

[www.studentshelp.de/p/referate/02/18.htm](http://www.studentshelp.de/p/referate/02/18.htm)  
Thema: Der Ausbruch des zweiten Weltkrieges bis zum Angriff Deutschlands auf ... 2 Millionen Kriegsgefangene wurden zum Arbeitseinsatz nach Deutschland ...

**Der Beginn des zweiten Weltkriegs | Zweiter ... - e-Hausaufgaben**

[www.e-hausaufgaben.de](http://www.e-hausaufgaben.de) > ... > Zweiter Weltkrieg  
Geschichte-Hausaufgabe: Zusammenfassung über den Beginn des 2ten Weltkriegs. Stichpunktartige Zusammenfassung über Hitlers Träume ...

**2. Weltkrieg --> Gliederung ? | Forum Geschichte - e-Hausaufgaben**

[www.e-hausaufgaben.de](http://www.e-hausaufgaben.de) > Forum > Geschichte  
25.01.2011 - ich muss ich 30-45 minütiges Referat über den 2. Weltkrieg machen, da im Internet soviele verschiedene Unterpunkte dazu gibt, weiß ich nicht genau was dazu gehört bzw. wie ich die ... Ursachen Beginn (Überfall auf Polen)

**2. Weltkrieg (Referat oder Hausaufgabe)**

[studentshelp.uvensys.de/p/referate/02/5499](http://studentshelp.uvensys.de/p/referate/02/5499)  
Typ: Referat ... Handout: Zweiter Weltkrieg ... die Deutschen im Februar 1943 besiegt und gefangenengenommen; Juni: Beginn von Vergasungen in den KZ's ...

**HA: was brachte der 2. weltkrieg? hilfe! - Geschichte4u ...**

[www.geschichte4u.de](http://www.geschichte4u.de) > Geschichte4u > 10. Klasse > Nationalsozialismus  
Geschichte4u: Hausaufgaben, Nachhilfe und Referate für Geschichte. ... Der 2. Weltkrieg Beginn des Krieges NS Außenpolitik Polen unter deutscher Herrschaft

**Beginn Zweiter Weltkrieg**

## 2. Weltkrieg - Referat, Hausaufgabe, Hausarbeit - Lerntippsammlung.de!

[www.lerntippsammlung.de/2-.-Weltkrieg.html](http://www.lerntippsammlung.de/2-.-Weltkrieg.html) ▼

2. Weltkrieg - Referat ... Phase 2: Das Stoppen der Vormärsche der Achsenmächte ..... Die Deutsche Wehrmacht mußte die erste Niederlage seit Beginn des ...

## Der 2. Weltkrieg - Referat, Hausaufgabe, Hausarbeit

[www.lerntippsammlung.de/Der-2-.-Weltkrieg.html](http://www.lerntippsammlung.de/Der-2-.-Weltkrieg.html) ▼

Weltkrieg - Referat ... Zweiter Weltkrieg: globale kriegerische Auseinandersetzung (1939-1945), die ein ..... Der Beginn des Krieges gegen die Sowjetunion

## Zweiter Weltkrieg - Kriegsverlauf Referat - Hausaufgaben / Referate ...

[www.abipur.de/referate/stat/643124002.html](http://www.abipur.de/referate/stat/643124002.html) ▼

Zweiter Weltkrieg - Kriegsverlauf - Referat : Es wurde in den deutschen Medien verbreitet, dass polnische Soldaten einen Radiosender in ... Der Beginn des 2.

## Der Ausbruch des zweiten Weltkrieges bis zum Angri (Referat oder ...

[www.studentshelp.de/p/referate/02/18.htm](http://www.studentshelp.de/p/referate/02/18.htm) ▼

Thema: Der Ausbruch des zweiten Weltkrieges bis zum Angriff Deutschlands auf ... 2 Millionen Kriegsgefangene wurden zum Arbeitseinsatz nach Deutschland ...

## Der Beginn des zweiten Weltkriegs | Zweiter ... - e-Hausaufgaben

[www.e-hausaufgaben.de](http://www.e-hausaufgaben.de) > ... > Zweiter Weltkrieg ▼

Geschichte-Hausaufgabe: Zusammenfassung über den Beginn des 2ten Weltkriegs. Stichpunktartige Zusammenfassung über Hitlers Träume ...

## 2. Weltkrieg --> Gliederung ? | Forum Geschichte - e-Hausaufgaben

[www.e-hausaufgaben.de](http://www.e-hausaufgaben.de) > Forum > Geschichte ▼

25.01.2011 - ich muss ich 30-45 minütiges Referat über den 2. Weltkrieg machen, da im Internet soviele verschiedene Unterpunkte dazu gibt, weiß ich nicht genau was dazu gehört bzw. wie ich die ... Ursachen Beginn (Überfall auf Polen)

## 2. Weltkrieg (Referat oder Hausaufgabe)

[studentshelp.uvensys.de/p/referate/02/5499](http://studentshelp.uvensys.de/p/referate/02/5499)

Typ: Referat ... Handout: Zweiter Weltkrieg ... die Deutschen im Februar 1943 besiegt und gefangengenommen; Juni: Beginn von Vergasungen in den KZ's ...

HA: was brachte der 2. weltkrieg? hilfel. Geschichte4u



Suche in

- Titel
- Autor
- Volltext

Fach

Geschichte (305)

- Nationalsozialismus, II. Weltkrieg (129)
- I. Weltkrieg, Weimarer Republik (33)
- Nachkriegszeit, Kalter Krieg (30)
- Neuzeit, Absolutismus, Industrialis... (27)
- Mittelalter, Frühe Neuzeit (20)
- [Alle anzeigen...](#)

Deutsch (114)

- Literatur, Werke (89)
- Literaturgeschichte, Epochen (14)
- Erörterungen und Aufsätze (4)
- Gattungen (3)
- Sonstiges (3)
- [Alle anzeigen...](#)

Politologie / Politik (53)

- Thema: Int. Organisationen u. Verbände (10)

Ergebnisse für » polen « (744 Ergebnisse)

Sortieren nach

Beste Ergebnisse

1 2 ... 8 >



Exorzismus. Ein Vergleich der Praxis in der katholischen Kirche in Deutschland und Polen

**Autor:** [Marcel Hampf](#)  
**Fach:** [Theologie - Religion als Schulfach](#)  
**Kategorie:** Facharbeit (Schule), 2015  
**Preis:** Kostenlos



Die Osterweiterung der Europäischen Union am Beispiel Polen-Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt

**Autor:** [Jan Saßmannshausen](#)  
**Fach:** [BWL - Wirtschaftspolitik](#)  
**Kategorie:** Facharbeit (Schule), 2003  
**Preis:** Kostenlos



Stalinismus in Polen



THULE  
EUROCLASSIC G6  
929 HECKTRÄGER...

MEHR  
ENTDECKEN





Hausarbeiten.de [Abfrage am 16.09.2016]

Suchbegriff	Treffer
<i>Polen</i>	742
<i>Frankreich</i>	28.267
<i>USA</i>	41.403
<i>Österreich</i>	22.815

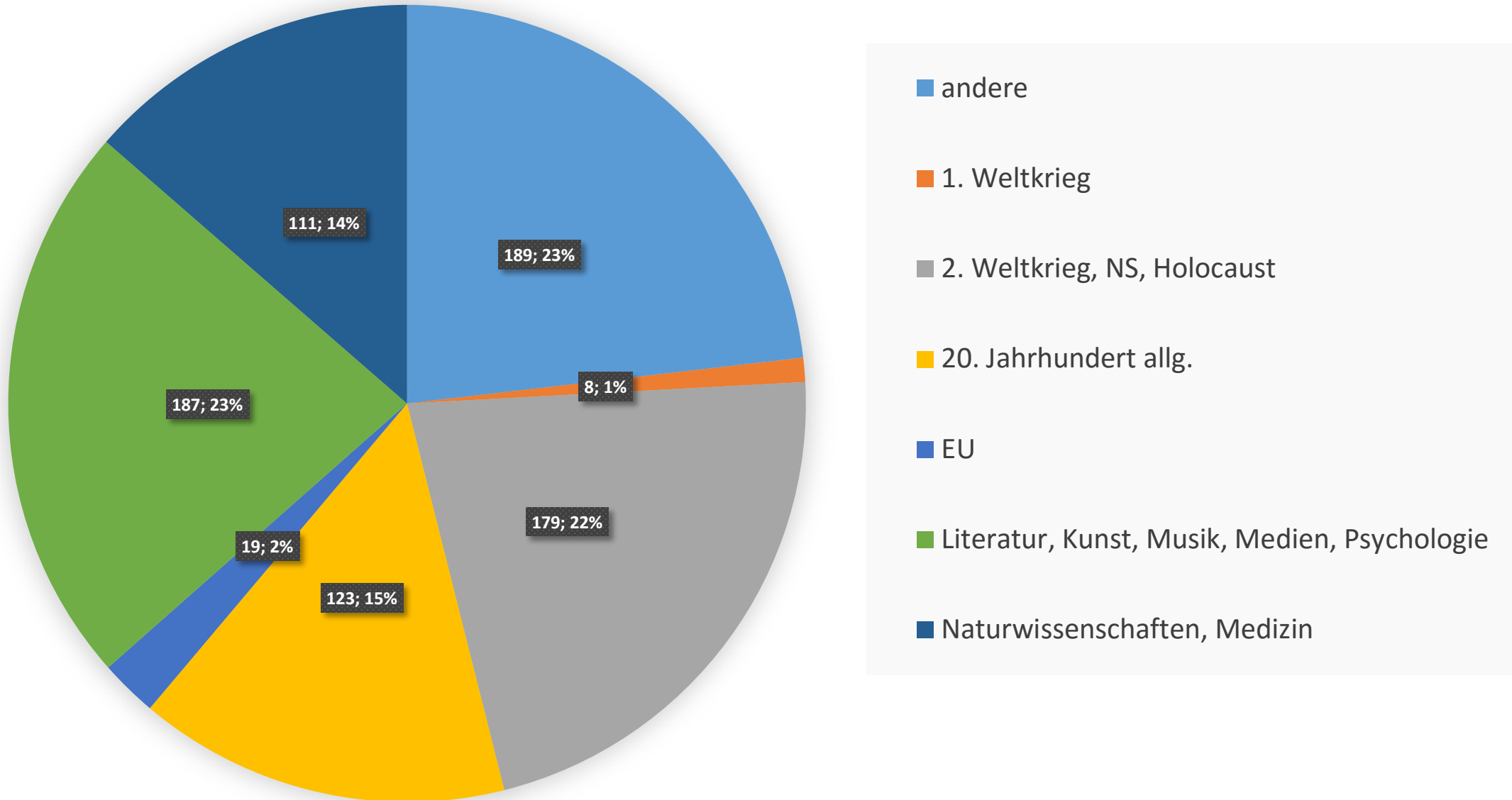
Suchbegriff	Treffer
<i>Polen</i>	742
<i>Polnisch</i>	258
gesamt	1.000
<b>gesamt (datenbereinigt)</b>	<b>806</b>

Suchparameter: Suche im Volltext, sämtliche Fächer, Sprache Deutsch, SchülerInnentext.  
(Gesamttextmenge: ca. 162.146)

Textsorte	Anzahl
Referat/Aufsatz	524
Facharbeit	277
Praktikumsbericht	3
Klausur*	1
Klausurvorbereitung*	1
<b>gesamt</b>	<b>806</b>

\*von mir aufgestellte Kategorien

## Ungefähre Verteilung nach Gegenständen



## Texte mit *Polen* im Titel

Jahr	Titel	Textsorte	Fach	Nr.
2015	Exorzismus. Ein Vergleich der Praxis in der katholischen Kirche in Deutschland und Polen	Facharbeit	Theologie - Religion als Schulfach	Polen_1
2003	Die Osterweiterung der Europäischen Union am Beispiel Polen-Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt	Facharbeit	BWL - Wirtschaftspolitik	Polen_2
2001	Stalinismus in Polen	Referat / Aufsatz	Geschichte Europa - and. Länder - Europa Nachkriegszeit	Polen_3
2001	Die Berichterstattung der FAZ vom 1. Januar bis zum 31. Januar 2001 über die EU-Osterweiterung am Beispiel Polens und Ungarns unter modernisierungstheoretischen Aspekten	Facharbeit	Politik - Internationale Politik - Thema: Europäische Union	Polen_4

## Regel: Ost

*Exorzismus. Ein Vergleich der Praxis in der katholischen Kirche in Deutschland und Polen*  
(Facharbeit, 2015):

- (1) Dazu zählen die Faszination für die Kultur der Ostens, genauer gesagt die Verehrung andere Götter, womit man nicht dem einen wahren Gott die Ehre gibt, sowie satanische Praxis. (Polen\_1: 6)
  
- (2) Nicht zu vergessen ist der Fakt, dass Deutschland eher der „Westen“ und Polen eher der „Osten“ ist. (Polen\_1: 26)

- (3) Denn schon in den letzten Jahren haben viele große, deutsche Unternehmen in Polen und überhaupt in Osteuropa investiert, indem sie dort Produktionsstätten errichtet haben. (*Osterweiterung der Europäischen Union am Beispiel Polen – Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt* (2003; Polen\_2: 3))
- (4) Warum sollte man das osteuropäische Nachbarland ausgrenzen? (Polen\_2: 11)
- (5) Statt dessen werden eher die modernisierungstheoretischen Aspekte der gesamten Beitrittskandidaten aus den osteuropäischen Ländern in Betrachtung genommen. (*Die Berichterstattung der FAZ vom 1. Januar bis zum 31. Januar 2001 über die EU-Osterweiterung am Beispiel Polens und Ungarns unter modernisierungstheoretischen Aspekten* (2003; Polen\_4: o. S.))

## Regel: Anonymität

Warschau (2), Danzig (1), Frédéric Chopin (1), Papst Johannes Paul II. (1), Marie Curie (3), Janusz Korczak (1)

- *Ursachen und Folgen des Klimawandels mit Blick auf die Klimakonferenz 2013 in Warschau* (Polen\_204); *Das Warschauer Getto* (Polen\_130)
- *Der zweite Weltkrieg aus der Sicht eines Völkerbunddiplomaten - C.J. Burckhardt und sein Werk - Meine Danziger Mission* (Polen\_64)
- *Frederic Chopin als Vertreter der Romantik* (Polen\_290); *Frédéric Chopin* (Polen\_291)
- *Papst Johannes Paul II. Ein Popstar* (Polen\_91)
- *Die Physikerin Marie Curie. Bibliographie und Errungenschaften* (Polen\_561); *Marie Curie und die Entdeckung des Radiums* (Polen\_86); *Leben und Wirken der Marie Curie* (Polen\_326)
- *Korczak, Janusz* (Polen\_296)

## 4. Anschlussfragen

Status des schulvermittelten Wissens in der kollektiven Erinnerung?

Bedingungen der Möglichkeit von intendierter Erinnerung?

Inwiefern sind Erinnern/Erinnerung in kommunikative Praktiken integriert?

Kulturelles Gedächtnis als by-product?



# Eigene Literatur

- Arendt, Birte/Dreesen, Philipp (2015): Kontrastive Diskurslinguistik. Werkstattbericht zur Analyse von deutschen und polnischen Wikipedia-Artikeln. In: Heidrun Kämper/Ingo H. Warnke (Hrsg.), Diskurs – interdisziplinär. Zugänge, Gegenstände, Perspektiven. Berlin, Boston: De Gruyter (= Diskursmuster – Discourse Patterns 6), S. 427–445.
- Dreesen, Philipp (2015): Sprache – Wissen – Kontingenz. Die Kontrastive Diskurslinguistik in der Schulbuchforschung am Beispiel deutscher und polnischer Geschichtsschulbücher. In: Jana Kiesendahl/Christine Ott (Hrsg.), Linguistik und Schulbuchforschung. Gegenstände – Methoden – Perspektiven. Göttingen: V&R (= Studien des Georg-Eckert-Instituts zur internationalen Bildungsmedienforschung 137), S. 53–83.
- Dreesen, Philipp (2013): Wann beginnt Kritik? Bedingungen, Möglichkeiten und Ziele einer Kontrastiven Diskurslinguistik als kritisches Verfahren. In: tekst i dyskurs – text und diskurs 6, S. 391–411. URL: [http://www.tekst-dyskurs.eu/images/pdf/zeszyt\\_6/Dreesen.pdf](http://www.tekst-dyskurs.eu/images/pdf/zeszyt_6/Dreesen.pdf)
- Dreesen, Philipp/Judkowiak, Joanna (2012): Bierni na Wschodzie, ponosza cy zbiorowa wine i oczywiscie obecni w Europie – krytyka niemieckich i polskich podre czników do historii w oparciu o kontrastywna lingwistyke dyskursu. In: tekst i dyskurs – text und diskurs 5, S. 93–126. (Übersetzung von Dreesen/Judkowiak 2011) URL: [http://www.tekst-dyskurs.eu/images/pdf/zeszyt\\_5/dreesen-judkowiak.pdf](http://www.tekst-dyskurs.eu/images/pdf/zeszyt_5/dreesen-judkowiak.pdf)
- Dreesen, Philipp/Judkowiak, Joanna (2011): Passiv im Osten, kollektiv schuldig und selbstverständlich in Europa – Kritik an deutschen und polnischen Schulbüchern des Faches Geschichte mittels kontrastiver Diskurslinguistik. In: Aptum. Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur 1, S. 1–31. URL: [http://www.philippdreesen.de/Dreesen\\_Judkowiak\\_Passiv\\_im\\_Osten.pdf](http://www.philippdreesen.de/Dreesen_Judkowiak_Passiv_im_Osten.pdf)